



SPRÁVA O ČINNOSTI

za školský rok 2021/2022

Spracovaná podľa Vyhlášky MŠVVaŠ SR č. 435/2020 Z. z.

Zriaďovateľ: Regionálny úrad školskej správy v Košiciach

Správu predkladá: PhDr. Beáta Furdová, riaditeľka

Október 2022

Základné identifikačné údaje

§ 2 ods. 1 písm. a) a b)

Názov školského zariadenia:

Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie
(ďalej CPPPaP)

Adresa školského zariadenia:

Ul. kpt. Nálepku1057/18, 07501 Trebišov – riaditeľstvo a pracovisko

Telefónne a faxové čísla:

TEL/FAX 056 / 672 3876

MOBIL + 421 919 077 386

MOBIL + 421 911 371 767

Elektronická adresa:

<https://www.poradnatrebisov.sk/> – webové sídlo

poradna@poradnatrebisov.sk – pracovisko kpt. Nálepku1057/18, Trebišov

Facebook: Poradňa Trebišov Skupina <https://www.facebook.com/groups/814320628905206>

Mená vedúcich zamestnancov CPPPaP s určením ich funkcie:

- **PhDr. Beáta Furdová** – riaditeľka
- **Mgr. Ján Rusnák** – zástupca riaditeľky (do 30.04.2022)
- **PhDr. Mgr. Tomáš Kříž, PhD.** – zástupca riaditeľky (od 01.05.2022)

Údaje o zriaďovateli CPPPaP:

Okresný úrad, Komenského 52, 041 26 Košice

Odbor školstva, Zádielska 1, 040 78 Košice (do 31.12.2021)

Telefón: 055 / 72 45 442

Email: skolstvo.ke@minv.sk

Regionálny úrad školskej správy v Košiciach,

Zádielska 1222/1 040 33 Košice (od 01.01.2022)

Telefón: 055/32 26 602

Email: russ@russ-ke.sk

Údaje o počte detí a žiakov v starostlivosti a klientele CPPPaP

§ 2 ods. 1 písm. d)

CPPPaP v súvislosti s prácou s deťmi a žiakmi pracuje vo forme práce s klientom, jeho zákonným zástupcom a školou, ktorú dieťa, žiak navštevuje. Z hľadiska zabezpečovania odborných poradenských služieb je klientela rozlíšená na potenciálnu klientelu a reálnu klientelu, ktorej boli poskytnuté odborné poradenské služby.

Potenciálna klientela CPPPaP

Potenciálnu klientelu CPPPaP v školskom roku 2021/2022 tvorilo 13 191 detí a žiakov materských, základných a stredných škôl okresu Trebišov, tabuľka 1.

(Zdroj: www.cvti.sk → štatistiky → prehľady škôl 2021/2022 https://www.cvtisr.sk/cvti-sr-vedecka-kniznica/informacie-o-skolstve/statistiky/prehlady-skol.html?page_id=9725).

Tabuľka 1: Prehľad potenciálnej klientely CPPPaP podľa druhu školy v školskom roku 2021/2022

Okres	Materské školy	Základné školy	Stredné školy (Gymnázia, SOŠ, Konzervatória)	Potenciálna klientela spolu	Potenciálna klientela ¹
Trebišov	390	9 106	3 695	13 191	16 922

Do územnej pôsobnosti a starostlivosti CPPPaP patrilo v uvedenom školskom roku 133 škôl okresu Trebišov, z toho:

- Materské školy - 69
 - z toho cirkevné - 1
- Plnoorganizované základné školy - 32
 - z toho cirkevné - 2
- Nepnoorganizované základné školy - 22
- Gymnázia - 3
 - z toho cirkevné - 1
- Stredné odborné školy - 6
 - z toho cirkevné - 1
 - z toho súkromné - 2
- Spojené školy – 1 (gymnázium a SOŠ)

Vo zvýšenej miere CPPPaP spolupracuje so školami vzdelávajúcimi žiakov zo školami, so zvýšenou koncentráciou detí a žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia

- ZŠ I. Krasku, Trebišov
- ZŠ Komenského (ZŠ Nová, Habeš), Sečovce
- ZŠ Zemplínska Teplica

¹ (Zdroj: www.minedu.sk → Regionálne školstvo → Financovanie → Normatívne financovanie → Košice → excel tabuľka / data poradne <http://www.minedu.sk/normativne-financovanie/>).

- ZŠ Bačkov
- ZŠ Hrčel'
- ZŠ Lastovce
- ZŠ Nižný Žipov
- ZŠ Boľ'

Do portfólia škôl, s ktorými CPPPaP spolupracuje, patria aj špeciálne základné školy a školské zariadenia s ktorými CPPPaP spolupracuje v oblasti metodickej pomoci pedagógom, najmä výchovným poradcom a školským poradcom vo výchove a vzdelávaní, ako aj v oblasti prevencie. Ide o školy a školské zariadenia:

- ŠZŠ pri Reedukačnom centre, Bačkov
- ŠZŠ Sečovce
- ŠZŠ Trebišov
- Spojená škola, F. Rákócziho, Kráľovský Chlmec
- Spojená škola internátna, Trebišov

CPPPaP Trebišov spolupracuje v oblasti prevencie aj s Detským domovom:

- Centrum pre deti a rodiny, Slovenské Nové Mesto

CPPPaP Trebišov intenzívne spolupracuje v oblasti zabezpečovania psychologickú časť prijímacích skúšok:

- Spojená škola, Sečovce (odbor 9245 M ochrana osôb a majetku)

Okrem toho CPPPaP v Trebišove poskytovala starostlivosť klientom, ktorí o akútnu psychologickú pomoc požiadali individuálne a to: klienti v akútnej osobnej a rodinnej kríze, kríze súvisiacej s prežívaním karantény a pandémie koronavírusu COVID 19, traume, klienti krízových centier, nezamestnaní klienti, interne a externe študujúci do 26 rokov a pod., ktorí sú v zmysle aktuálne platnej legislatívy klientmi centier výchovného poradenstva a prevencie.

Zároveň počas celého školského roka sú odborní zamestnanci prítomní pri výsluchoch osôb mladších ako 18 rokov a zákonom chránených zraniteľných osôb na:

- OR PZ v Trebišove
- OO PZ v Sečovciach
- OO Kráľovský Chlmec

Reálna klientela CPPPaP

Reálnu klientelu CPPPaP v školskom roku 2021/2022 tvorilo 1 722 klientov – detí a žiakov materských, základných a stredných škôl okresov Trebišov a čiastočne Michalovce, z dôvodu absencie maďarsky hovoriaceho psychológa. Jej rozloženie zobrazujú nasledujúce tabuľky 2, 3, 4 a grafy 1, 2 a 3:

Komplexná psychologická, špeciálno-pedagogická, sociálno-pedagogická, logopedická a kariérová starostlivosť, deťom a mládeži od narodenia do prípravy na povolanie, zameraná na zistenie príčin a širších súvislostí problémov v ich osobnostnom, sociálnom a emocionálnom, vzdelávacom a profesijnom vývine bola poskytnutá **pre 1722 nových klientov**, čo znamená **nárast**

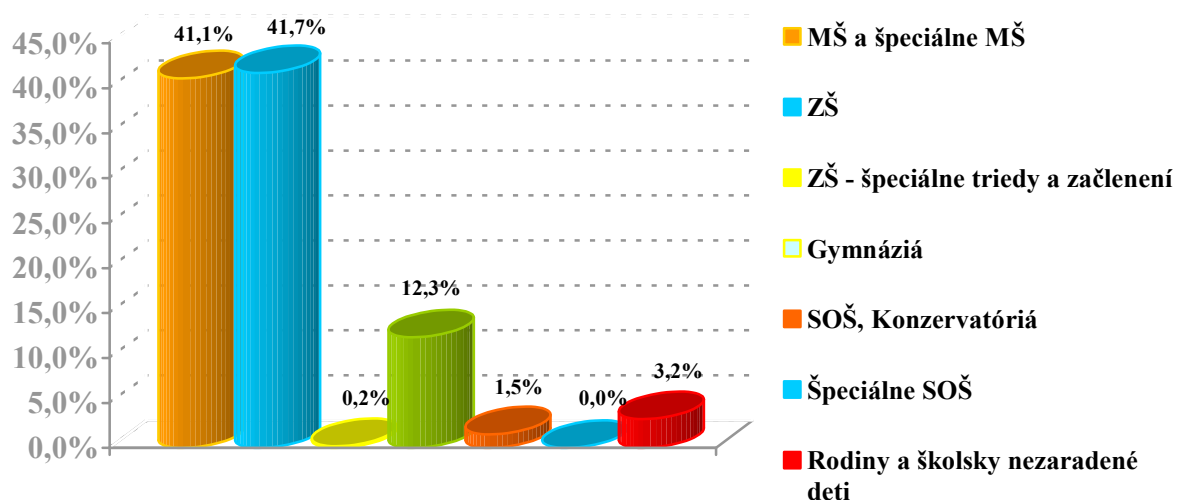
reálnej klientely o 447 klientov oproti minulému školskému roku, kedy bol zaznamenaný pokles klientely z dôvodu epidemiologických opatrení v spoločnosti a regióne.

Zároveň sme zaznamenali nárast klientely aj napriek tomu, že sme v zimných mesiacoch (cca od novembra 2021 do marca 2022) fungovali v obmedzenom režime, keďže z dôvodu protipandemických opatrení nebolo možné intenzívne pracovať s deťmi, žiakmi a pedagógmi na školách a zároveň individuálnou formou v CPPPaP, kde sa pracovalo v troch miestnostiach, ktoré spĺňali predpísané rozmerové požiadavky.

Tabuľka 2: Klientela, ktorej boli poskytnuté služby, podľa druhu školy a zariadenia v školskom roku 2021/2022

Druh školy a zariadenia	Počet klientov
Materské školy a špeciálne MŠ	707
Základné školy	718
ZŠ – pre žiakov so zdravotným znevýhodnením a špeciálne triedy	3
Gymnázia	211
Stredné odborné školy	26
Špeciálne SOŠ	0
Ostatné zariadenia	5
Rodiny a školsky nezaradené deti	52
Spolu	1 722

Graf 1: Klientela, ktorej boli poskytnuté služby, podľa druhu školy a zariadenia v školskom roku 2021/2022



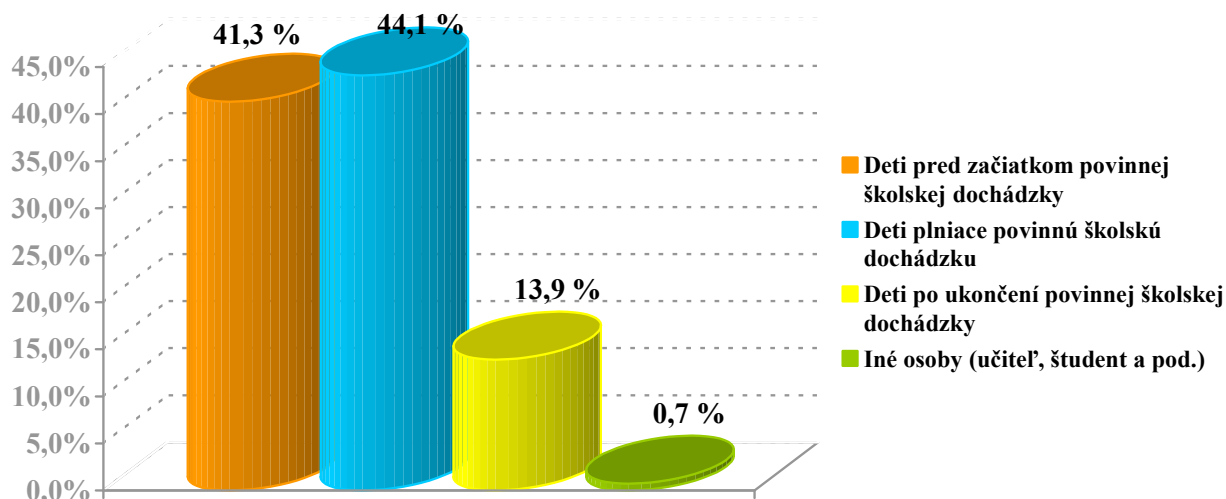
Najviac reálnych klientov CPPPaP Trebišov predstavovali, v školskom roku 2021/2022, žiaci základných škôl 41,9% a žiaci materských škôl 41,1%, ďalej žiaci stredných škôl – gymnázií,

stredných odborných škôl a špeciálnych stredných škôl – 13,8 %. Rodiny, školsky nezaradené deti a deti z ostatných zariadení predstavovali 3,2 % klientely.

Tabuľka 3: Klientela, ktorej boli poskytnuté služby CPPPaP v školskom roku 2021/2022

Iniciátor príchodu do CPPPaP	Počet klientov
Deti pred začiatkom povinnej školskej dochádzky	712
Deti plniace povinnú školskú dochádzku	759
Deti po ukončení povinnej školskej dochádzky	239
Iné osoby (napr. študent)	12
Spolu	1 722

Graf 2: Klientela, ktorej boli poskytnuté služby CPPPaP v školskom roku 2021/2022



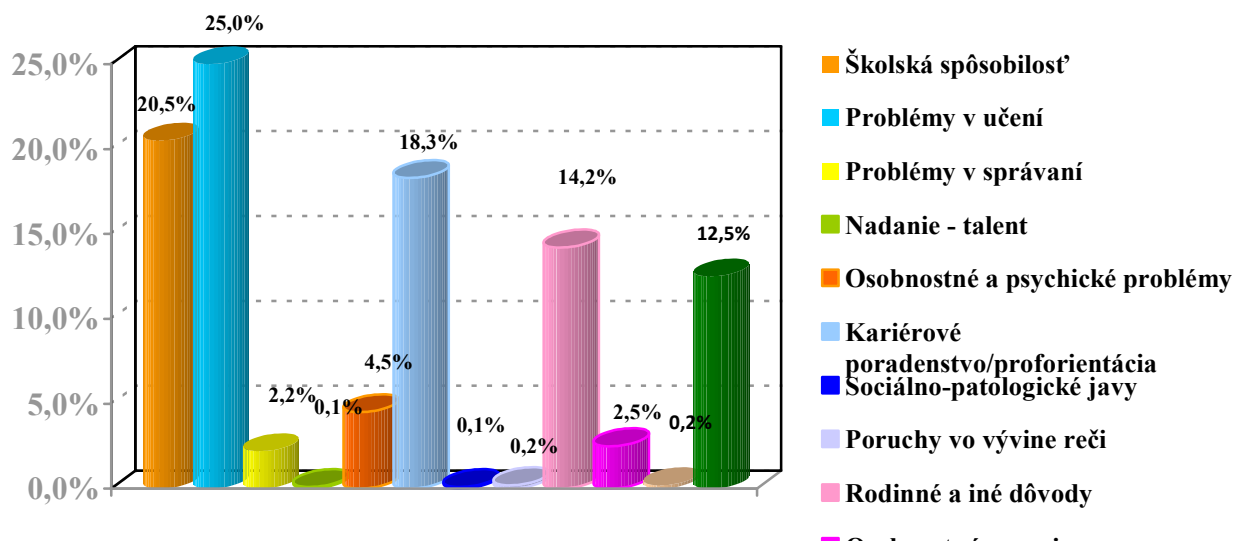
Najčastejšími záujemcami o služby CPPPaP boli v školskom roku 2021/2022 žiaci plniaci povinnú školskú dochádzku 44,1 % a deti pred začiatkom povinnej školskej dochádzky, teda v predprimárnom vzdelávaní 41,3 %. Významnú časť klientely tvorili žiaci po ukončení povinnej školskej dochádzky 13,9%.

Tabuľka 4: Klientela, ktorej boli poskytnuté služby podľa dôvodu príchodu do CPPPaP v školskom roku 2021/2022

Dôvod príchodu do CPPPaP	Počet klientov
Školská spôsobilosť	348
Problémy v učení	430
Problémy v správaní	38

Nadanie – talent	1
Osobnostné a psychické problémy	77
Kariérové poradenstvo	315
Sociálno-patologické javy	1
Poruchy vo vývine reči	4
Rodinné a iné dôvody	245
Osobnostný rozvoj	45
Rizikový vývin	2
Zdravotné znevýhodnenie	216
Spolu	1 722

Graf 3: Klientela, ktorej boli poskytnuté služby podľa dôvodu príchodu do CPPPaP v školskom roku 2021/2022



Najčastejšou požiadavkou na poradenstvo, ktoré odborní zamestnanci CPPPaP riešili v školskom roku 2021/2022 boli problémy v učení, čo predstavuje 25 % klientely. Oproti minulému školskému roku je to nárast o 100 klientov, čo súvisí najmä s pandémiou Covid 19 a s obmedzeniami vo vzdelávaní, resp. prechode na dištančné vzdelávanie.

Druhým najčastejším dôvodom vyhľadania služieb centra klientom bola oblasť školskej spôsobilosti, čo predstavuje 20,5 %. Oproti minulému roku sme zaznamenali pokles, čo súvisí opätovne s pandémiou Covid 19.

Tretiu najčastejšiu kategóriu dôvodov príchodu klientov do centra predstavuje, aj napriek pandemickej situácii, kariérové poradenstvo, tzv. proforientácia, ktoré predstavuje 18,3% klientely. Taktiež ide o nárast o 213 klientov. Toto kariérové poradenstvo bolo realizované najmä v druhom polroku školského roka. Išlo o poradenstvo v kariérovom vývine, ktorého úlohou je pomôcť pri plánovaní výberu budúceho stredoškolského a vysokoškolského zamerania žiakov základných

a stredných škôl. Na základných školách sa realizuje intenzívne v 8. a 9. ročníkoch a na stredných školách v 3. a 4. ročníkoch. V prípade gymnázií sa kariérové poradenstvo sústreďuje už do 2. ročníkov, keďže na jeho konci si žiaci vyberajú predmety z ktorých budú maturovať a ktoré ich profilujú pre ďalšie štúdium a uplatnenie na trhu práce.

Štvrtým najvýraznejším dôvodom príchodu klienta boli rodinné a iné dôvody v podobe 14,2 % klientely, čo súvisí s atmosférou a vzťahmi v rodine a opätovne s pandemiou Covid 19. Ide o najvýraznejší nárast dôvodu príchodu, a to o 240 klientov.

Posledným piatym výrazným dôvodom príchodu klienta je zdravotné znevýhodnenie. Ide o 12,5 % klientely, kde došlo taktiež k nárastu oproti minulému školskému roku o 67 klientov.

Medzi ďalšie oblasti práce s klientom patrili osobnostné a psychické problémy 4,5 %, osobnostný rozvoj 2,5 %, a problémy v správaní 2,2%. Išlo najmä o včasné podchytenie problémov v osobnostnom, výchovnom, vzdelávacom a sociálnom vývine detí.

Ďalšími kategóriami dôvodov príchodu do CPPPaP boli poruchy vo vývine reči 0,2%, rizikový vývin 0,2% a sociálno-patologické javy 0,1% a nadanie – talent 0,1% .

Nadalej bola realizovaná diagnostika detí a žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia pre posúdenie ich špeciálnych výchovno-vzdelávacích potrieb v súvislosti so zmenou § 107 zákona č. 245/2008 Z. z.

Organizačná štruktúra CPPPaP, údaje o zamestnancoch a plnení kvalifikačných predpokladov § 2 ods. 1 písm. e) a f)

Zamestnanci CPPPaP Trebišov spĺňajú požadované kvalifikačné predpoklady pre výkon svojej práce.

Tabuľka 5: Počet a štruktúra zamestnancov CPPPaP v školskom roku 2021/2022 a ich kvalifikačná štruktúra k 31.08.2022

Kategória zamestnancov	Aktuálne	MD / RD	Spolu	Prepočítaný stav
Psychológ	6	1	7	6
Špeciálny pedagóg	1	0	1	1
Sociálny pedagóg	1	0	1	1
Logopéd	1	0	1	1
Kariérový poradca	1	0	1	1
Sociálny pracovník	2	0	2	2
Ekon.- hosp. pracovníčka	1	0	1	1
Upratovačka/vrátnička	1	0	1	1
Šofér/údržbár	1	0	1	1

Tabuľka 6: Údaje o plnení kvalifikačného predpokladu odborných zamestnancov CPPPaP v školskom roku 2021/2022 a ich kariérové pozície

Kariérová pozícia	Psychológ	Špeciálny pedagóg	Sociálny pedagóg	Logopéd	Kariérový poradca	Spolu
Začínajúci odborný zamestnanec	0	0	0	0	0	0
Samostatný odborný / pg. zamestnanec	2	0	1	0	0	3
Odborný zamestnanec s 1. atestáciou	1	1	0	0	1	3
Odborný zamestnanec s 2. atestáciou	3	0	0	1	0	4
Spolu	6	1	1	1	1	11

Vzdelávanie odborných zamestnancov CPPPaP podľa zákona 138/2019 Z. z.

Vzdelávanie je realizovaný v súlade s Plánom profesijného rozvoja na roky 2019-2023 a podľa Ročného plánu vzdelávania pre daný školský rok.

- Aktualizačné vzdelávanie. Aktualizácia odborných prístupov v diagnostike, poradenstve a prevencii. CPPPaP, Košice (09/2021 – 06/2022) – všetci odborní zamestnanci.
- Špecializačné vzdelávanie. SPV – Inovácie vo výchovnom poradenstve a prevencii prostredníctvom multidisciplinárnej spolupráce. VÚDPaP Bratislava – 1 odborný zamestnanec.
- Funkčné vzdelávanie. Základný modul programu funkčného vzdelávania. MPC Bratislava / NIVAM Bratislava – 1 odborný zamestnanec.

Ďalšie vzdelávanie odborných zamestnancov CPPPaP

- Výcvik: Vzdelávanie v terapii hrou; Inštitút terapie hrou, Bratislava (112 hodín) prebieha – 2 odborní zamestnanci.
- Odborné vzdelávanie: Deficity čiastkových funkcií ako príčina porúch učenia, pozornosti a správania, Modul 1: Úvod – teoretická časť, Modul 2: Diagnostika – praktická časť, Modul 3: Diagnostika a zostavenie tréningového plánu – praktická časť; Centrum Dr. Sindelar, Bratislava – 1 odborný zamestnanec.
- Supervízia: Supervízie v terapii hrou; Inštitút terapie hrou, Bratislava, prebieha – 1 odborný zamestnanec.
- Odborná online konferencia: Duševná imunita učiteľov; MPC, MŠVVaŠ SR a IPčko – 1 odborný zamestnanec.
- Webináre: Projektová činnosť pre CPPPaP 1 časť.; Projektová činnosť pre CPPPaP 2 časť.; RPC KE – VÚDPaP Bratislava – 1 odborný zamestnanec.

- Webinár: Štandardizácia Testu porozumenia reči; VÚDPaP, Bratislava – 1 odborný zamestnanec.
- Webinár: Spolupráca (učiteľ – asistent) pre dobro žiakov; Námety na spôsob posúdenia plnenia obsahu individuálneho vzdelávania v rámci povinného predprimárneho vzdelávania; ŠPU Bratislava – Učíme na diaľku – 1 odborný zamestnanec.
- Webinár: Podpora ochrany detí pred násilím; ÚPSVaR, Trebišov – 1 odborný zamestnanec.
- Webinár: Syndróm CAN a domáce násilie; ÚPSVaR, Trebišov – 1 odborný zamestnanec.
- Webinár: Zmeny v školskej legislatíve; RVC Michalovce – 1 odborný zamestnanec.
- Webinár: Predškolač s ADHD? Žiadny problém!; Školská zrelosť – čo si všímať a ako ju rozvíjať; Kreatívne čítanie pre najmenších školákov; Logopédia včas alebo kým čakáte na logopéda; Poruchy učenia nemusia byť strašiakom; Ako pomôcť žiakom so ŠVVP; Jak podpořit a nepromeškat rozvoj smyslů, řeči a myšlení u předškoláků; RAABE, Bratislava – 1 odborný zamestnanec.
- Webinár: Školská zrelosť – čo si všímať a ako ju rozvíjať; Predškolač v povinnom predprimárnom vzdelávaní; Ako na najmenších škôlkarov; Akadémia pre pedagógov – legislatíva a východiská; Ako naučiť vybrané slová s prihliadnutím na diverzitu detí v triede?; Odborná činnosť podporného tímu v škole, Rozvíjajte kritické myslenie žiakov; Ako na dezinformácie /nielen/ o vojne; Hudobná výchova hravo a zábavne; Prehľad legislatívnych zmien v ZŠ; Dítě – cizinec v materské škole; Malí školáci a angličtina – ako na to?; Čítanie zábavne a hravo; Kreatívne čítanie pre najmenších školákov; Predškolač s ADHD? Žiadny problém!; Ako efektívne učiť vybrané slová?; Ako precvičovať čitateľskú gramotnosť na 2.stupni ZŠ; Násobenie a delenie na prvom stupni ZŠ; Rozvíjanie jemnej motoriky a grafomotoriky u detí; Inklúzia alebo integrácia?; Abeceda predškolača; Poruchy učenia nemusia byť; Škôlkar počíta, vyrába...; Upevňovať, opakovať, testovať; Cudzinec v mojej triede? Žiadny problém; Jazyková gramotnosť a zručnosť žiakov v 21. storočí; RAABE, Bratislava – 1 odborný zamestnanec.
- Webinár: Žiaci so ŠVVP v ZŠ; Dieťa s poruchou výslovnosti – artikulačné a fonologické ťažkosti v reči; Ako viesť efektívny rozhovor nielen s rodičom; Dyslexia - praktické rady nielen do výučby; Bilingvizmus a vývin reči; Vlavec, Praha – Vzdelávací portál pre pedagógov, žiakov a rodičov – 1 odborný zamestnanec.
- Webinár: Kariérové poradenstvo pre žiakov; Vlavec, Praha – Vzdelávací portál pre pedagógov, žiakov a rodičov – 1 odborný zamestnanec.
- Webinár: Test prediktorov gramotnosti - TPG – ako ho používať; Rozvoj predčitateľskej gramotnosti v MŠ; Dyslexia – praktické rady nielen do výučby; Dyskalkúlia – ako ju spoznať?; Žiaci so ŠVVP v ZŠ; Žiaci so ŠVVP v SŠ; Dychové cvičenia – overené metódy zmiernenia úzkostí a strachu; Rozvíjanie reči mentálne postihnutého dieťaťa; Kariérové poradenstvo pre žiakov ZŠ, SŠ, a žiakov so ŠVVP; IVVP pre žiaka so ŠVVP – námety pri vypracovaní; Aké sú predpoklady úspešnej integrácie žiaka s AS v ZŠ, SŠ; Model spolupráce v rámci systému transformovaného školského poradenstva, aplikácia legislatívnych zmien v praxi; Arteterapia u detí s MP; Vlavec, Praha – Vzdelávací portál pre pedagógov, žiakov a rodičov – 1 odborný zamestnanec.
- Webinár: Rečové a pohybové hry na posilnenie sebavedomia a osobnosti detí; Vnímavé deti, Bratislava – vzdelávanie pedagógov – 1 odborný zamestnanec.
- Webinár: Dítě ubližuje – jak včas zastavit agresivní chování; Nevychova, Praha – 1 odborný zamestnanec.

- Webináre: Ako vyučovať cudzí jazyk vo veku 4 – 7 rokov; Autentické materiály pri výučbe cudzích jazykov; Wocabee, Bratislava – portál – 1 odborný zamestnanec.

Údaje o aktivitách a prezentácii CPPPaP na verejnosti

§ 1 ods. 1 písm. g)

V školskom roku 2021/2022 boli klientom CPPPaP poskytnuté nasledovné druhy odborných aktivít:

Tabuľka 7: Odborné psychologické, pedagogické a sociálne aktivity poskytnuté klientom CPPPaP v školskom roku 2021/2022

Druh odbornej aktivity	Počet klientov
Diagnostika psychologická	1 803
Diagnostika špeciálnopedagogická / liečbnopedagogická	89
Diagnostika logopedická	201
Poradenstvo psychologické	326
Poradenstvo špeciálnopedagogické / kariérové	78
Terapia (psychoterapia, liečbnopedagogická a iná)	24
Terapia logopedická	488
Katamnéza, anamnéza	94
Spolu	3 103

Celkovo v oblasti diagnostiky, poradenstva a terapie, bolo vykonaných **3 103** odborných psychodiagnostických, poradenských, terapeutických, logopedických a iných činností, poskytnutých klientom poradne – **nárast o 944** činností oproti minulému školskému roku.

Odborné aktivity realizované pre školy – žiakom, pedagógom a zákonným zástupcom

Výchovné poradenstvo možno z hľadiska realizácie v školskom roku 2021/2022 rozdeliť podľa cieľových skupín, a to: deti a žiaci všetkých typov škôl, rodičia, pedagógovia, výchovný poradcovia, kariéroví poradcovia, školskí koordinátori vo výchove a vzdelávaní a odborní zamestnanci na školách, tzn. členovia podporného tímu.

V oblasti individuálnej práce s detským klientom bolo rodičom poskytované psychologické a špeciálnopedagogické poradenstvo a výchovné konzultácie.

S cieľovou skupinou pedagógov sme pracovali individuálne aj skupinovú formou. Individuálna forma mala charakter metodicko-odborných konzultácií s triednymi učiteľmi v oblasti problémov jednotlivých žiakov alebo triednych kolektívov. Práca s pedagógmi skupinovú formou bola realizovaná na základe požiadaviek jednotlivých škôl.

V oblasti odborných a metodických činností CPPPaP, bolo v školskom roku 2021/2022 zrealizovaných **5 795 aktivít, 5 868 stretnutí pre 7 535 účastníkov.**

Išlo o konzultácie s rodičmi a zákonnými zástupcami, telefonické a emailové konzultácie, prednášky a besedy, semináre, odborné konzultácie pre pedagogických zamestnancov, výchovných poradcov a koordinátorov prevencie na školách, sociálnych pedagógov, odborné konzultácie pre iných odborníkov, metodické vedenie a supervízna činnosť a pod. /mierny nárast činností dištančnou formou oproti predošlému školskému roku/.

Odborné činnosti poskytované deťom, mládeži, ich zákonným zástupcom a pedagogickým pracovníkom boli zamerané na problémy osobnostného, sociálneho a emocionálneho vývinu detí a mládeže, pri utváraní životných aspirácií, krízovej intervencii a poradenstva v náročných životných situáciách, pri realizácii procesu školskej integrácie a starostlivosti o žiakov so ŠVVP, v procese prof. orientácie, výchovy a vzdelávania žiakov so sociálne znevýhodneného prostredia, prevencie sociálno-patologických javov, poruchách rečového vývinu, rodinným problémom, zvládania mimoriadnej situácie v spoločnosti a jej dopadov v rodinách a pod. atď.

V rámci individuálne činnosti boli najdominantnejšie konzultácie pre **3 017 rodičov, zákonných zástupcov detí a žiakov.**

V skupinovej oblasti bolo poskytnuté **246 účastníkom** konzultácie, poradenstvo, prednášky a krízové intervencie, sceningsy a sociometrie.

V oblasti činnosti pre pedagógov, výchovných poradcov, kariérových poradcov koordinátorov vo výchove a vzdelávaní a odborným a odborným zamestnancom škôl bolo zrealizovaných **429 aktivít pre 1 142 účastníkov.**

V oblasti ostatných odborných a metodických činnosti bolo zrealizovaných **1 376 aktivít.**

Z uvedeného vyplýva fakt, že diagnostická a poradenská činnosť, spolu s odbornými konzultáciami s rodičmi a zákonnými zástupcami tvorí bazálnu časť našej odbornej práce. Ďalšiu najpočetnejšiu skupinu aktivít tvoria odborné metodické konzultácie pre pedagógov a metodické usmernenia smerom k odborným zamestnancom škôl a školských zariadení.

Táto činnosť s rodičmi a pedagógmi sa realizovala intenzívne aj napriek tomu, že sme v zimných mesiacoch (cca od novembra 2021 do marca 2022) fungovali v obmedzenom režime, keďže z dôvodu protipandemických opatrení nebolo možné intenzívne pracovať s a pedagógmi na školách a zároveň individuálnou formou v CPPPaP, kde sa pracovalo v troch miestnostiach, ktoré spĺňali predpísané rozmerové požiadavky.

V rámci preventívnych činností a aktivít, CPPPaP v školskom roku 2021/2022 zrealizovalo **89 prednášok, besied a výcvikových skupín pre 1 510 účastníkov; 136 metodických konzultácií, poradenstva a prednášok pre 230 pedagógov.**

Metodické vedenie výchovných poradcov ZŠ a SŠ

Metodické vedenie výchovných poradcov vyplýva z platnej školskej legislatívy. Práca s výchovnými poradcami pôsobiacimi na základných a stredných školách a špeciálnych základných školách sa odvíjala v školskom roku 2021/2022 v pokračovaní v oblasti metodického usmerňovania. Išlo najmä o pravidelnú konzultačnú činnosť s výchovnými poradcami, ale aj školskými psychológmi a školskými špeciálnymi pedagógmi, ktorí sa podieľajú na výchovnom poradenstve. Išlo o zabezpečenie poskytovania psychologického poradenstva, špeciálno-pedagogického poradenstva, výchovného a sociálneho poradenstva žiakom a pri organizácii skupinových aktivít na škole pre žiakov, pedagógov a rodičov, zákonných zástupcov. Z dôvodu

protiepidemiologických opatrení išlo v prevažnej miere o elektronickú, telefonickú a dištančnú komunikáciu.

Hlavným cieľom výchovného poradenstva je vytvárať komplexné podmienky pre zdravý psychický a sociálny vývin u detí a mládeže a predchádzať výchovným a vzdelávacím problémom.

Výchovní poradcovia sa v školskom roku 2021/2022 najmä na riešení dopadov štátnych protiepidemiologických opatrení na výchovný a vzdelávací proces detí a mládeže. Išlo o otázky spojené s dištančnou formou vzdelávania, ako účasť na hodinách, motivácia k učeniu, ďalej sociálna izolácia, zvládanie novej situácie sporej s opatreniami, psychické zdravie, prevencia pred prílišným trávením času pri IKT a pod. Zároveň sa podieľali na riešení otázok v oblasti problémov v učení, starostlivosti o žiakov ŠVVP, starostlivosti o žiakov so SZP, profesijného vývinu a kariérového poradenstva, adaptácie, problémov v správaní žiakov a problémov v triednych kolektívoch.

Na činnosti výchovného poradenstva sa podieľali odborní zamestnanci CPPPaP prostredníctvom pravidelných individuálnych konzultácií s výchovnými poradcami, pracovnými a metodickými návštevami na školách, telefonickou a elektronickou konzultačnou činnosťou, webinármi a pod. Osobitnú pozornosť sme venovali začínajúcim výchovným poradcovi, ktorí sú v danej funkcii krátko. Počas školského roka sme zorganizovali 3 pracovné stretnutia (2 online formou a jedno prezenčnou formou) pre výchovných poradcov základných a stredných škôl a špeciálnych základných škôl na nasledovné odborné témy a organizáciu spolupráce:

- Intervencia učiteľa pri poruchách správania žiaka – *PhDr. A. Wagnerová, psychologička*
Predstavenie krátkodobého programu – Opäť v škole
- Sociometria – ľahko a efektívne (mapovanie klímy v triedach) – *PhDr. Mgr. T. Kříž, PhD., kariérový poradca*
- Aktuálne informácie v oblasti výchovného poradenstva – *PhDr. Mgr. T. Kříž, PhD., kariérový poradca*
- Možnosti štúdia na stredných školách v okrese Trebišov – *prezentácie SŠ z okresu Trebišov*
- Aktuálne informácie v oblasti výchovného a kariérového poradenstva – *PhDr. T. Kříž, PhD. kariérový poradca*
- Výchovné poradenstvo a kariérové poradenstvo v legislatívnych zmenách – *PhDr. T. Kříž, PhD. kariérový poradca*
- Spolupráca CPPPaP so školami a Organizačné pokyny MŠVVaŠ SR na školský rok 2022/2023 – *PhDr. T. Kříž, PhD. kariérový poradca*
- Výchovné poradenstvo v premenách – *Mgr. Ján Rusnák, hosť, bývalý metodik CPPPaP TV*

Zároveň sme, počas školského roka zorganizovali 3 webináre – pracovné stretnutia pre začínajúcich výchovných poradcov základných a stredných škôl na nasledovné odborné témy a organizáciu spolupráce:

- Osobnosť pedagóga na činnosť výchovného poradcu – *PhDr. T. Kříž, PhD. kariérový poradca*
- Legislatíva v oblasti výchovného poradenstva – *PhDr. T. Kříž, PhD. kariérový poradca*
- Práva, povinnosti a kompetencie v oblasti výchovného poradenstva – *PhDr. T. Kříž, PhD. kariérový poradca*
- Kompetencie v oblasti výchovného poradenstva – *PhDr. T. Kříž, PhD. kariérový poradca*
- Dokumentácia v oblasti výchovného poradenstva – *PhDr. T. Kříž, PhD. kariérový poradca*

- Pedagogická diagnostika vo výchovnom poradenstve – *PhDr. T. Kříž, PhD. kariérový poradca*

Metodické vedenie odborných zamestnancov pôsobiacich v ZŠ a SŠ

Školský psychológ a školský špeciálny pedagóg v základnej aj strednej škole patrí k zložkám systému výchovného poradenstva a prevencie, preto CPPPaP sústreďuje svoju pozornosť na týchto školských zamestnancov. Skutočnosť je však taká, že proces legislatívnych zmien, v podobe vytvárania podporných tímov na školách je pomerne čerstvý a zároveň prítomnosť odborných zamestnancov na školách je prevažne na základe účasti jednotlivých škôl v projektoch Pomáhajúce profesie edukácií detí a žiakov a Pomáhajúce profesie edukácií detí a žiakov II., ktoré zastrešujú NIVAM – Národný inštitút vzdelávania a mládeže.

To má za následok, že týchto odborných zamestnancov na školách je pomerne málo. Ide o individuálne prípady, kedy na škole je prítomní školský psychológ, prípadne školský špeciálny pedagóg alebo sociálny pedagóg. Z pravidla je na škole prítomná jedna z týchto profesií, pričom nemožno hovoriť o väčšine škôl v okrese Trebišov. Na základe tejto skutočnosti celá starostlivosť o odborných zamestnancov sa realizuje prostredníctvom starostlivosti o výchovných poradcov (školskí psychológovia a školskí špeciálni pedagógovia) a starostlivosti o školských koordinátorov vo výchove a vzdelávaní (sociálni pedagógovia).

Metodické vedenie kariérových poradcov v CPPPaP v ZŠ a SŠ

Kariérový poradca je nová súčasť zložiek výchovného poradenstva a prevencie, ktorá do CPPPaP bola začlenená ako kariérová pozícia a na školy ako špecializovaná činnosť podobne ako napr. výchovný poradca na základe novej školskej legislatívy. Aj v tomto prípade ide o skutočnosť že majoritný počet výchovných poradcov je zároveň aj kariérovým poradcom, a len na minimum školách je ustanovený aj kariérový poradca. Z toho titulu sú mnohé aktivity pre kariérových poradcov spojené s aktivitami pre výchovných poradcov.

Aj napriek tomu sme zrealizovali v tejto metodicknej oblasti kariérového poradenstva 2 online aktivity. Jedna aktivita bola zameraná na kariérových poradcov na ZŠ a SŠ v okrese Trebišov a druhá aktivita bola zameraná na pedagógov a odborných zamestnancov ZŠ a SŠ so zameraním na kariérové poradenstvo, ktorá bola zrealizovaná prostredníctvom podujatia Týždeň online aktivít – Zážitkami k povolaniu. Išlo o celokrajskú aktivitu všetkých CPPPaP v Košickom kraji.

Pracovné stretnutie pre kariérových poradcov ZŠ a SŠ v okrese Trebišov boli venované témam a organizácii spolupráce:

- Predstavenie zámeru tvorby okresnej koncepcie a výzva na spoluprácu – *PhDr. E. Brekovská, psychologička*
- Návrh spolupráce CPPPaP so školami v oblasti kariérového poradenstva – *PhDr. T. Kříž, PhD. kariérový poradca*

Webinár pre pedagógov v rámci podujatia Týždeň online aktivít – Zážitkami k povolaniu bol zameraný na:

- Zážitkami k povolaniu – ponuka techník pre prácu so žiakmi v oblasti kariérového poradenstva a predstavenie externých zdrojov pre kariérové poradenstvo – *PhDr. E. Brekovská, psychologička; PhDr. T. Kříž, PhD. kariérový poradca*

Metodické vedenie školských koordinátorov vo výchove a vzdelávaní ZŠ a SŠ

Súčasťou metodologickej činnosti a prevencie bola v školskom roku 2021/2022 starostlivosť o školských koordinátorov vo výchove a vzdelávaní, ktorí sú často označovaní na školách ako koordinátori prevencie.

Metodická činnosť pre školských koordinátorov vo výchove a vzdelávaní v ZŠ a SŠ bola realizovaná individuálnou formou v podobe osobných a elektronických konzultácií a intervencií s kontaktnými psychológmi a sociálnym pedagógom a metodikom pre prevenciu z nášho pracoviska pri realizovaní univerzálnej a selektívnej prevencie. Keďže pandemická situácia ovplyvnila školský rok 2021/2022, nebolo možné v plnej miere realizovať odbornú-metodickú činnosť na školách. Preto sme vo výraznejšej miere využívali viaceré formy dištančného poradenstva (elektronickú poštu, telefonický kontakt a online platformy) v oblasti prevencie a metodiky prevencie.

Zároveň sme zorganizovali počas roka dve pracovné stretnutia pre školských koordinátorov vo výchove a vzdelávaní a sociálnych pedagógov v ZŠ a SŠ a na odborné témy a organizáciu spolupráce.

- Priority prevencie vyplývajúce zo Sprievodcu školským rokom 2021/22 – *Mgr. A. Jakabová, sociálna pedagogička*
- Sociálna izolácia – *Mgr. L. Orosová, psychologička*
- Preventívne aktivity v on-line priestore – *PhDr. Mgr. T. Kříž, PhD., kariérový poradca*
- Výmena skúseností v oblasti prevencie – *Mgr. A. Jakabová, sociálna pedagogička*
- Prevencia drogových závislostí – *Mgr. A. Jakabová, sociálna pedagogička*
- Stretnutie so životom – aktivita – *PhDr. A. Wagnerová, psychologička*

Zároveň sme, počas školského roka zorganizovali 3 webináre – pracovné stretnutia pre začínajúcich výchovných poradcov základných a stredných škôl na nasledovné odborné témy a organizáciu spolupráce:

- Osobnosť pedagóga na činnosť školského koordinátora vo výchove a vzdelávaní – *PhDr. T. Kříž, PhD. kariérový poradca*
- Legislatíva v oblasti prevencie – *PhDr. T. Kříž, PhD. kariérový poradca*
- Práva, povinnosti a kompetencie v oblasti prevencie – *PhDr. T. Kříž, PhD. kariérový poradca*
- Kompetencie pedagóga a školy v oblasti prevencie – *PhDr. T. Kříž, PhD. kariérový poradca*
- Dokumentácia školy v oblasti prevencie – *PhDr. T. Kříž, PhD. kariérový poradca*
- Pedagogická diagnostika a prevencia – *PhDr. T. Kříž, PhD. kariérový poradca*

Odborné aktivity realizované v oblasti univerzálnej a selektívnej prevencie

Prevencia, popri výchovnej (psychologickej, špeciálno-pedagogickej, logopedickej a kariérovej) činnosti a metodologickej starostlivosti, tvorí ďalšiu dominantnú oblasť odborných aktivít poskytovaných CPPPaP. Úlohy v oblasti prevencie nežiaducich a sociálno-patologických javov, ako aj predchádzaniu rizikovému správaniu žiakov sú definované pre CPPPaP pravidelne v pedagogicko-organizačnom dokumente MŠVVaŠ SR Sprievodca školským rokom na školský rok 2021/2022.

Preventívne aktivity realizované v školskom roku 2021/2022 sa uskutočňovali na základe požiadaviek škôl, s dôrazom na univerzálnu a selektívnu prevenciu. Realizáciu preventívnej činnosti v oblasti univerzálnej a selektívnej prevencie CPPPaP plnilo v súlade s daným

dokumentom, Národnou protidrogovou stratégiou SR na obdobie rokov 2021 – 2025 s výhľadom do roku 2030, Národným programom boja proti obchodovaniu s ľuďmi na roky 2019 – 2023, Stratégiou prevencie kriminality a inej protispoločenskej činnosti v Slovenskej republike, Celoštátnou stratégiou ochrany a podpory ľudských práv v Slovenskej republike, Národnou stratégiou na ochranu detí pred násilím, Národnou koncepciou ochrany detí v digitálnom priestore do roku 2025, Národnej stratégii kybernetickej bezpečnosti na roky 2021 až 2025 a Koncepciou rozvoja práce s mládežou.

Oblasť univerzálnej a selektívnej prevencie a intervencie:

Univerzálna prevencia má charakter prvotného predchádzanie ohrozujúcim javom, preventívneho pôsobenia na detí a žiakov, ktorí ešte neprišli do kontaktu s sociálnou patológiou. Je realizovaná formami skupinových aktivít so žiakmi, najčastejšie triednym kolektívom, na vybranú oblasť látkových, alebo nelátkových závislostí, predchádzaniu nežiaducim formám správania (šikanovanie, kyberšikanovanie, intolerantné správanie, rasizmus), eliminácii nevhodných prejavov voči sebe vo forme podpory motivácie k učeniu, zdravého životného štýlu, sebaaprijatia (body image) a rozvoju sociálnej oblasti (adaptácia, teabuilding a pod.).

Pri selektívnej prevencii sa CPPPaP sústreďuje na detí a žiakov v podmienkach zvýšeného rizika, na rizikové skupiny alebo rizikové javy. Predstavuje konkrétnejšiu formu prevencie, realizovanú najmä intenzívnejšou prácou so skupinou a odlišnými formami práce. CPPPaP Kladie dôraz na realizáciu výcvikových skupín a preventívnych programov na školách. V prípade materských škôl ide o preventívno-rozvojové programy určené najmä pre predškolákov. Pri základných a stredných školách ide o preventívne programy zamerané na konkrétne problémové oblasti, ktoré vyvstanú v triednych kolektívoch. Súčasťou selektívnej prevencie sú aj skupiny zamerané na sociometriu a intervenciu v triednych kolektívoch.

V školskom roku 2021/2022 tvorila prevencia výraznú časť skupinových činností na základných školách a stredných školách. **V oblasti univerzálnej prevencie boli zrealizované nasledovné aktivity:**

Tabuľka 8: Jednorazové skupinové činnosti na školách

Druh činnosti	Počet skupín			Počet účastníkov (žiaci)		
	ZŠ	SŠ	Spolu	ZŠ	SŠ	Spolu
Adaptácia	3	2	5	47	36	83
Efektívne učenie a motivácia		1	1		10	10
Komunikácia	3	6	9	38	104	142
Sebarozvoj – asertivita, hodnoty		1	1		8	8
Teambuilding	4	2	6	96	36	132
Vzťahy v triede	11	8	19	186	145	331
Vzťahy v rodine a rovesníkmi		2	2		46	46
Sociometria	2	4	6	38	63	101
Kariérové poradenstvo – motivačný dotazník	4	3	7	79	32	111

Zdravý životný štýl a duševné zdravie	4	8	12	62	138	200
Prevenčia anorexie, bulímie a kultu tela						
Prevenčia domáceho násillia						
Prevenčia drogová	5	4	9	70	68	138
Prevenčia šikanovania a kyberšikanovania	10		10	178		178
Prevenčia porúch správania / rizikového správania	6		6	87		87
Prevenčia nelátkových závislostí a bezpečné správanie na internete		3	3		49	49
Sexuálna výchova / Partnerské vzťahy	1	3	4	14	46	60
Tolerancia / Prevenčia rasizmu, extrémizmu a xenofóbie	2		2	30		30
Obchodovanie s ľuďmi		1	1		8	8
Krízová intervencia						
Sumár	55	48	103	925	789	1 714
Spolu	103			1 714		

V oblasti preventívnych programov boli v školskom roku 2021/2022 zrealizované nasledovné aktivity:

Tabuľka 9: Realizované preventívne programy podľa dĺžky trvania

Preventívne programy	Materské školy	Základné školy	Stredné školy
krátkodobý (4 stretnutia)	1	19	8
strednodobý (5 – 8 stretnutí)	0	0	0
dlhodobý (9 a viac stretnutí)	0	0	0
Sumár	4	0	0
Spolu	28		

Tabuľka 10: Realizované preventívne programy podľa špecifikácie

Preventívne programy	Materské školy	Základné školy	Stredné školy
univerzálny program nešpecifický	0	6	0
univerzálny program špecifický	1	13	8
Sumár	1	19	8
Spolu	28		

Tabuľka 11: **Opakujúce sa skupinové aktivity** (výcvikové skupiny a preventívne programy) na školách a v CPPPaP

Druh činnosti	Počet skupín				Počet účastníkov (žiaci)			
	MŠ	ZŠ	SŠ	Spolu	MŠ	ZŠ	SŠ	Spolu
Bezpečne v online svete		2		2		22		22
Buďme k sebe tolerantní		2		2		21		21
Nebud' ovca		4		4		41		41
Nie sme tolerantní voči netolerancii			1	1			16	16
Prevenčia agresivity a šikanovania na školách		1		1		13		13
SafeTY – Vždy pripojený !			2	2			21	21
Škola – môj kamarát		4		4		52		52
Teambuilding		2		2		25		25
Týka sa to aj Vás ...?		4		4		42		42
Vybudujme si dobré vzťahy v triede		2		2		20		20
Zážitkový program kariérového poradenstva			3	3			28	28
Z rozprávky do školy	1			1	9			9
Sumár	1	21	6	28	9	236	65	310
Spolu		28				310		

Údaje o aktivitách a prezentácii CPPPaP na verejnosti:

Zamestnanci CPPPaP Trebišov, v súlade s protiepidemiologickými opatreniami, realizovali aktivity pre širšiu verejnosť formou prezentácií a vystúpení v školách v školských zariadení na fórach v rámci spolupráce s Úradom práce, sociálnych vecí a rodiny, Policajného zboru SR, vysokoškolského prostredia a účasti na aktivitách zameraných na kariérové poradenstvo a starostlivosť o nadaných žiakov.

- Účasť na prijímacom konaní – Psychologická časť pre odbor 9245 M ochrana osôb a majetku, Spojená škola, Sečovce
- Konzultácie, príprava a realizácia vyšetrení SZP a školskej pripravenosti na žiadosť škôl
- Účasť na fórach ÚPSVaR Trebišov v oblasti prevencie a kariérového poradenstva
- Účasť na policajných výsluchoch maloletých na oddeleniach PZ SR na základe platnej legislatívy

Podujatia organizované CPPPaP Trebišov:

- Aktualizačné vzdelávanie pre OZ – v priebehu školského roka 2021/2022
- Interné semináre – v priebehu školského roka 2021/2022
- Online pracovné stretnutie kariérových poradcov ZŠ a SŠ – november 2021
- Online porada výchovných poradcov ZŠ a SŠ – december 2021

- Online pracovné stretnutie školských koordinátorov vo výchove a vzdelávaní ZŠ a SŠ – december 2021
- Webinár pre začínajúcich výchovných poradcov a školských koordinátorov vo výchove a vzdelávaní – december 2021
- **Týždeň online aktivít s centrami pedagogicko-psychologického poradenstva v Košickom kraji – Zážitkami k povolaniu – január 2022**
- Webinár pre začínajúcich výchovných poradcov a školských koordinátorov vo výchove a vzdelávaní – január 2022
- Webinár pre začínajúcich výchovných poradcov a školských koordinátorov vo výchove a vzdelávaní – február 2022
- Online porada výchovných poradcov ZŠ a SŠ – marec 2022
- Pracovné stretnutie školských koordinátorov vo výchove a vzdelávaní ZŠ a SŠ – jún 2022
- Porada výchovných poradcov ZŠ a SŠ – jún 2022

Účasť na poradách a pracovných stretnutiach:

- Pracovné stretnutia pre kariérových poradcov v CPPPaP v Košickom kraji; organizovaných CPPPaP, Karpatská 1 (10 prezenčných alebo dištančných stretnutí) – PhDr. E. Brekovská, PhDr. Mgr. Tomáš Kříž, PhD.
- Pracovné stretnutia riaditeľov CPPPaP v rámci metodického usmerňovania CPPPaP v kraji za účasti zástupcov zriaďovateľa, Regionálneho úradu školskej správy v Košiciach; organizovaných CPPPaP, Karpatská 1 (prezenčnou a dištančnou formou) – PhDr. B. Furdová, riaditeľka

Publikovanie na domácich portáloch CPPPaP, Košice 1 (webové sídlo, sociálne siete)

- Dopĺňanie odborných informácií na webové sídlo CPPPaP do záložiek – logopedické okienko; psychologické okienko; špeciálnopedagogické okienko; školská zrelosť; kariérové poradenstvo.
- Dopĺňanie informácií na profily CPPPaP sociálnej siete Facebook – Poradňa Trebišov a Poradňa Trebišov Skupina.

Spolupráca s inštitúciami:

Najvýraznejšie sme v tomto školskom roku spolupracovali predovšetkým s materskými, základnými a strednými školami v našej územnej pôsobnosti. Zároveň sme kooperovali aj s ďalšími organizáciami:

- Okresný úrad Košice – odbor školstva - do 31.12.2021 (*zriaďovateľ; činnosť CPPPaP; predkladanie projektov; metodické usmerňovanie z pozície zriaďovateľa, štatistické údaje pre verejnú správu*).
- Regionálny úrad školskej správy v Košiciach - od 01.01.2022 (*zriaďovateľ; činnosť CPPPaP; predkladanie projektov; metodické usmerňovanie z pozície zriaďovateľa, štatistické údaje pre verejnú správu*).
- Košický samosprávny kraj, Košice (*spolupráca pri starostlivosti o stredné školy*)
- Mesto Trebišov – oddelenie školstva (*spolupráca pri starostlivosti o materské a základné školy*)

- Úrad práce, sociálnych vecí a rodiny, Trebišov (spolupráca na Národnom projekte - Podpora ochrany detí pred násilím, *komisia pre protispoločenskú činnosť, prevencia, kariérové poradenstvo, absolventská a dobrovoľnícka činnosť*)
- Centrum vedecko-technických informácií SR, Bratislava (*program EvuPP; kvalitatívne a kvantitatívne zisťovanie realizácie preventívnych programov*).
- Výskumný ústav detskej psychológie a patopsychológie (*spolupráca v rámci metodologickej realizácie dvoch Národných projektov, vzdelávanie odborných zamestnancov, implementácia štandardov*).
- Školské výpočtové stredisko, Michalovce (*program Proforient*)
- CPPPaP Košice I., Košice II-IV., CPPPaP Košice – okolie, CPPPaP Spišská Nová Ves, CPPPaP Rožňava, CPPPaP Michalovce (*vzájomná spolupráca najmä v oblasti kariérového poradenstva*).
- Centrum špeciálno-pedagogického poradenstva pri SŠI, Poľná 1, Trebišov (*výpomoc pri poskytovaní špeciálno-pedagogických vyšetrení, supervízia pre špeciálneho pedagóga*).
- Policajný zbor SR (*participácia pri výsluchoch maloletých vyplývajúca z platnej legislatívy*).
- S odborníkmi z rezortu zdravotníctva (*požiadavky na psychologické a špeciálnopedagogické vyšetrenia klientov*).

Tvorba a účasť na projektoch

§ 2 ods. 1 písm. 5)

- Tvorba a realizácia: **„Rozvoj duševnej vyrovnanosti a mäkkých zručností u detí“** – cieľom projektu je skvalitňovanie pedagogickopsychologickej pomoci a včasnej starostlivosti o deti s dôrazom na inklúziu a terapiu, prostredníctvom vytvorenia modernej terapeutickej miestnosti; podpora materiálno-technického vybavenia terapeutickej miestnosti na realizáciu terapií ako terapia hrou; a skvalitnenie psychologického poradenstva pri pomoci v oblasti frustrácie, úzkosti, impulzivity, či zvládania emocionálnych traum a zároveň rozvíjanie mäkkých zručností pre sociálnu oblasť života. Projekt bude realizovaný do októbra 2022. (autor projektu: CPPPaP Trebišov – podporený z Nadácie VSE v rámci výzvy: „Na pomoc duši i telu“ sumou 2 913,- €)
- Spoluúčasť: Projekt **„Podpora ochrany detí pred násilím – národný projekt“** – spolupráca s ÚPSVaR v Trebišove a v Košiciach zameraná na zefektívnenie systému ochrany detí pred násilím prostredníctvom podpory s cieľom zvýšiť efektivitu daných subjektov pri riešení problematiky násillia na deťoch. Projekt bude realizovaný do decembra 2022. (autor projektu: Ústredie práce, sociálnych vecí a rodiny – podporený z ESF v rámci Operačného programu ľudské zdroje.)
- Spoluúčasť: Projekt **„Štandardizáciou systému poradenstva a prevencie k inklúzii a úspešnosti na trhu práce – NP Štandardy“** – spolupráca v rámci multidisciplinárneho prístupu a skvalitňovania systému výchovného poradenstva a prevencie cez tvorbu štandardov, vzdelávania odborných zamestnancov v terapeutických metódach, sociálno-psychologickom výcviku, supervízii, kariérovom poradenstve a podpore strategického

rozvoja školských zariadení výchovného poradenstva a prevencie. Projekt bude realizovaný do mája 2023. (autor projektu: VÚDPaP – podporený z ESF v rámci Operačného programu Ľudské zdroje.)

- Spoluúčasť: Projekt „Aktualizácia systému usmerňovania a rozvoja ďalších zložiek v systéme poradenstva a prevencie – Usmerňovanie pre prax UPP “ – spolupráca v rámci celoživotného vzdelávania odborných zamestnancov v systéme výchovného poradenstva a prevencie cez implementáciu štandardov metodického usmerňovania; vzdelávania odborných zamestnancov cez rozvoj odborných vedomostí, zručností a kompetencie v oblasti metodického usmerňovania a mapovanie kvality ľudských zdrojov v danej oblasti. Projekt bude realizovaný do mája 2023. (autor projektu: VÚDPaP – podporený z ESF v rámci Operačného programu Ľudské zdroje.)

Údaje o inšpekčnej činnosti

§ 2 ods. 1 písm. i)

V CPPPaP v školskom roku 2021/2022 nebola realizovaná inšpekčná činnosť zo strany Štátnej školskej inšpekcie.

Priestorové a materiálno-technické podmienky CPPPaP

§ 2 ods. 1 písm. j)

Budova CPPPaP je majetkom štátu a jej správcom je CPPPaP. Je dvojpodlažná, na prízemí sa nachádza prijímacia miestnosť s kanceláriou sociálnej pracovníčky, ktorá je zároveň čakárňou pre klientov a herňa. Nachádza sa tu veľká terapeutická miestnosť s kanceláriou, ktorá slúži na skupinové činnosti pracoviska a tri kancelárie odborných zamestnancov. Na poschodí sa nachádza riaditeľňa a kancelária ekonómky a sociálnej pracovníčky, tri kancelárie odborných zamestnancov, registratúrne miestnosti, sklad a kuchynka.

Odborní zamestnanci majú vytvorené primerané priestorové a materiálne podmienky pre samostatnú odbornú činnosť. V piatich prípadoch majú odborní zamestnanci majú vyčlenené samostatné miestnosti, nezdieľané inou osobou. V troch prípadoch majú psychologičky a sociálni pedagógovia spoločnú kanceláriu, ich odborná činnosť je však organizačne zabezpečená tak, aby neboli nikým rušení pri práci s klientom.

V procese činnosti v pretrvávajúcej mimoriadnej krízovej situácii – COVID 19 sme flexibilne vyčlenili 3 veľké miestnosti, ktoré sú prioritne slúžiace ako **vyšetrovne pre odborných zamestnancov** a tri **čakárne** pre obmedzený počet klientov, ktoré spĺňajú kritéria bezpečnostných a hygienických opatrení ÚVZ SR a RÚVZ v Trebišove a vládnych nariadení v procese flexibilného prispôsobovania odbornej činnosti v zmysle plnenia príkazov a nariadení MŠVVaŠ SR, zriaďovateľa, ÚVZ SR a RÚVZ v Trebišove.

Budova CPPPaP je zrekonštruovaná v interiéri aj v exteriéri. V procese rekonštrukcie budovy boli vytvorené podmienky na ďalšiu plánovanú úpravu druhého podlažia budovy, kde plánujeme vytvoriť kancelárske priestory pre odborných zamestnancov za účelom zabezpečenia štandardných podmienok pre prácu odborných zamestnancov s klientmi.

V exteriéri pozemku budovy CPPPaP je neustále svojpomocne rozširovaný priestor určený pre možnosti parkovania, pretože kapacitne vytvorené parkovacie kapacity nestačia. V budúcnosti plánujeme vytvorenie ďalších parkovacích miest v exteriéry budovy CPPPaP.

CPPPaP disponuje primeraným materiálnym, diagnostickým, kancelárskym a IKT vybavením, ktoré sa priebežne inovuje a dopĺňa. CPPPaP zároveň disponuje 5 – 7 miestnym služobným motorovým vozidlom značky Dacia Lodgy, r.v. 2021.

**Oblasti, v ktorých poradenské zariadenie dosahuje dobré výsledky
a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň činností zlepšiť
vrátane návrhov a opatrení (podľa SWOT analýzy)**

§ 2 ods. 1 písm. k)

Tabuľka 12: SWOT analýza CPPPaP

Silné stránky	Slabé stránky
<ul style="list-style-type: none"> ❖ Kvalifikovanosť odborných zamestnancov a ich adekvátne profesionálne zameranie. ❖ Kreativita, flexibilita a zodpovedný prístup zamestnancov k pracovným úlohám. ❖ Schopnosť pracovať tímovo a s pracovným nasadením vo všetkých oblastiach činnosti. ❖ Pozitívna klíma na pracovisku – výsledky realizovaného dotazníka hodnotovej štruktúry poukazujú na odbornými zamestnancami subjektívne prežívané pocity bezpečia, príjemnej atmosféry, vzájomnej dôvery a spolupráce, konzistencie, splnenia záväzku, uplatnenia a vysokej morálky na pracovisku. ❖ Erudovaná a kvalitná diagnostická činnosť. ❖ Využívanie a voľba najnovších diagnostických nástrojov primerane vo vzťahu k diagnózam a problémom klienta. ❖ Efektívne psychologické, logopedické a sociálno-pedagogické a kariérové poradenstvo, systematická reedukácia a psychoterapia s využívaním, systemickej terapie, prvkami terapie hrou a sandplay terapie. ❖ Systematická psychologická a logopedická starostlivosť o deti predškolského veku vrátane detí zo SZP - realizácia depistáže u detí pred vstupom do školy za účelom vyhľadávania detí intelektovo nadaných, 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Absencia dostatočného počtu odborných zamestnancov. ❖ Špeciálneho pedagóga v špecializácii etopédie a maďarsky hovoriaceho špeciálneho pedagóga. ❖ Dlhodobá absencia reálnej možnosti užšej špecializácie odborných zamestnancov – najmä psychologov. ❖ Zamestnanci v dôchodkovom veku, plánujúci v najbližšej dobe odchod do dôchodku. ❖ Dlhšia čakacia doba medzi prijatím a ukončením požiadavky klienta na odborné intervencie a odbornú starostlivosť. ❖ absencia činnosti špeciálneho pedagóga, ovládajúceho maďarský jazyk a etopéda ❖ Nedostatočná tvorba propagačných a metodicko-odborných materiálov pre rodičov, pedagógov a širšiu verejnosť. ❖ Pri väčšom množstve požiadaviek v oblasti realizácie preventívnych činností posun plánovaných termínov podujatí oproti termínom, uvedeným v pláne práce.

predchádzania výchovno-vzdelávacích a emocionálnych problémov, realizácia stimulačných programov, preventívnych programov zameraných na determináciu rozvoja prosociálneho správania ako formy predchádzania porúch správania.

- ❖ Kvalifikovaná a erudovaná sociálno-pedagogická práca priamo s triedami a skupinami v teréne stredných škôl, gymnázií a základných škôl formou prednášok, zážitkových blokov, preventívnych programov v oblasti prevencie drogových závislostí a prevencie sociálno-patologických javov, starostlivosť o seba a svoje duševné zdravie, prevencia suicídii, závislostí a porúch prijímania potravy, sociálno-psychologické výcviky so zameraním na riešenie adaptačných a socializačných problémov, vzťahov v nových triednych kolektívoch, realizovanie tréningov zameraných na efektívnu komunikáciu a riešenie konfliktov, na efektívne plánovanie voľby štúdia, povolania, na predchádzanie nezamestnanosti a na formovanie osobnostných vlastností a sociálnych spôsobilostí potrebných na uplatnenie sa na trhu práce.
- ❖ Schopnosť tvorby preventívnych programov so zameraním na nové trendy a špecifické problémy škôl v územnej pôsobnosti.
- ❖ Systematická, erudovaná odbornometodická a konzultačná činnosť pre pedagógov, výchovných poradcov, koordinátorov vo výchove a vzdelávaní, školských psychologov, školských špeciálnych pedagógov a rodičov a zákonných zástupcov.
- ❖ Participácia CPPP a P na rozvíjaní kľúčových kompetencií pedagógov, tréningy zamerané na efektívnu komunikáciu v školskom prostredí, sebaopoznávanie, predchádzanie syndrómu vyhorenia, supervízia činnosti školských odborných zamestnancov.
- ❖ Kvalita poskytovaných služieb odrážajúca sa v záujme a počte klientov požadujúcich odborné služby CPPP a P.
- ❖ Dobrá úroveň spolupráce so zriaďovateľom Okresným úradom Košice, s miestnymi samosprávnymi orgánmi, Úradom práce sociálnych vecí

a rodiny v Trebišove, Okresným riaditeľstvom policajného zboru v Trebišove, pediatrami, školskými psychologmi, školskými špeciálnymi pedagógmi, asistentmi učiteľa, Centrom špeciálno-pedagogického poradenstva.	
--	--

Ciele a zámery činnosti CPPPaP v školskom roku 2021/2022 vychádzali z legislatívnych predpisov, metodických usmernení a úloh stanovených v Pláne práce na školský rok 2021/2022, v Pláne profesijného rozvoja a Pláne pracovných porád pracoviska. Tieto úlohy a zámery boli pravidelne prehodnocované na poradách pracoviska a vykonávané pravidelnou kontrolnou činnosťou plánu práce pracoviska, individuálnych plánov odborných zamestnancov a prostredníctvom Plánu kontrolných činností na školský rok 2021/2022.

Hlavné zameranie odbornej činnosti pracoviska v školskom roku 2021/2022 bolo sústredené na oblasť výchovného poradenstva – najmä psychologické, logopedické a špeciálno-pedagogické poradenstvo a diagnostika individuálneho, ale aj skupinového charakteru.

Na základe potrieb praxe sme sa snažili lepšie naplňať požiadavky rodičov, resp. zákonných zástupcov a jednotlivých škôl v tých oblastiach, ktoré boli negatívne zasiahnuté reštriktívnymi opatreniami pandémie Covid 19. Pravidelne sa snažíme rozšíriť naše portfólio o oblasť terapeutickú a rehabilitačnú činnosť. Ide o aplikovanie terapie hrou a terapeutických postupov súvisiacich s post intervenčným postupom.

Vďaka získaným finančným prostriedkom v kapitálových výdavkoch sme zakúpili nové osobné motorové vozidlo pre 5 – 7 osôb, čím sme zlepšili BOZP zamestnancov pri výkone činnosti na školách. Zároveň sme vďaka získaným finančným prostriedkom z projektovej činnosti mohli začať realizovať terapeutickú miestnosť pre prácu s klientom. Vytvorenie terapeutickú miestnosti bolo podporené Nadáciou VSE.

V nasledujúcom školskom roku 2022/2023 sa chce pracovisko pripraviť na implementáciu obsahových a procesných štandardov a transformáciu poradenských zariadení, t.j. zlúčenie CPPPaP Trebišov s CŠPP pri SŠI Trebišov, tak, aby poskytované poradenské činnosti vo vzťahu k deťom, žiakom, rodičom a školám neboli výrazne daným procesom ovplyvnené.

Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení CPPPaP za rok 2021

§ 2 ods. 5 písm. a)

Na základe odbornej činnosti v predchádzajúcom roku bol v rámci normatívneho financovania MŠVVaŠ SR vyčíslený CPPPaP rozpočet pre rok 2021 vo výške **400 267,- €**.

Z úrovne zriaďovateľa bol CPPPaP v roku 2021 pridelený rozpočet vo výške **349 832,-€** ktorý bol v priebehu roka upravovaný **až do výšky 425 745,- €**.

K zvýšeniu rozpočtu došlo z dôvodu pridelenia finančných prostriedkov na nákup testovacích batérii vo výške 15 936,- €, kapitálových výdavkov na nákup osobného motorového vozidla vo výške 14 935,-€, na vyplatenie odmien 350,- €/osoba v zmysle Dodatku č. 1 ku Kolektívnej zmluve vyššieho stupňa na rok 2021 v celkovej výške s odvodmi 7 557,- €.

Po odpočítaní týchto účelovo pridelených prostriedkov bol pridelený rozpočet na rok 2021 z úrovne RÚŠS v KE vo výške **387 317,- €**, čo je o **12 950,- € menej ako pridelený rozpočet z úrovne MŠVVaŠ SR**. Hospodárenie s prideleným rozpočtom zobrazuje tabuľka č. 13.

Tabuľka č. 13: Zdroje a čerpanie finančných prostriedkov CPPPaP v roku 2021

1. Dotácie zo štátneho rozpočtu:	
- Rozpočet pridelený na základe normatívneho financovania z úrovne MŠVVaŠ SR na rok 2021 (konečná úprava)	400 267,00
- Rozpočet pridelený z úrovne RÚŠS v Košiciach k 01.01.2021	349 832,00
- Rozpočet upravený z úrovne RÚŠS v Košiciach na rok 2021	425 745,00
2. Čerpanie zo štátneho rozpočtu:	
- Mzdy	266 876,00
- Odvody	94 568,79
- Tovary a služby	48 648,34
- Nemocenské, odchodné, odstupné	712,77
- Kapitálové výdavky	14 935,00
Čerpanie spolu:	425 740,90

Normatívne finančné prostriedky zo štátneho rozpočtu na prevádzkové a osobné náklady v kalendárnom roku 2021 boli vyčerpané takmer na 100 % v sume **425 740,90 €**.

Mzdové finančné prostriedky v sume **266 876,- €** boli vyčerpané vo výške 62,68 % z celkového upraveného štátneho rozpočtu v kalendárnom roku 2021.

Poistné a príspevok do poisťovní bol v sume **94 568,79 €**, t.j. 22,21 % z upraveného štátneho rozpočtu v kalendárnom roku 2021.

Tovary a služby boli vyčerpané v sume **48 648,34 €**, t.j. 11,43 % z upraveného štátneho rozpočtu v kalendárnom roku 2021.

Z prevádzkových nákladov najvyššiu položku tvorili:

- *Všeobecné materiál* – bol vyčerpaný vo výške **50,8 %** z upraveného štátneho rozpočtu na Tovaroch a službách v kalendárnom roku 2021. Najvyššia položka bola čerpaná na nákup psychodiagnostických testov, kde sme účelovo pridelené prostriedky vo výške 15 936,-€ vyčerpali na 100%. Podstatnú čiastku tvorilo aj čerpanie na hygienické a čistiace potreby– COVID 19.
- *Všeobecné služby* - boli vyčerpané vo výške **27,06 %** z upraveného štátneho rozpočtu na Tovaroch a službách v kalendárnom roku 2021. Najvyššia položka bola čerpaná na stravovanie pre zamestnancov vo výške 93,50 % z rozpočtu služieb. Ostatné služby boli čerpané na školenia zamestnancov, BOZP, PO, CO, komunálny odpad, prídel do SF, poistenie.

- *Energie* – dodávka plynu, elektrická energia, voda a telekomunikačné služby boli vyčerpané vo výške **10,5 %** z upraveného štátneho rozpočtu na Tovaroch a službách v kalendárnom roku 2021.
- *Dopravné* -bolo vyčerpané vo výške **5,3 %** z upraveného štátneho rozpočtu na Tovaroch a službách v kalendárnom roku 2021. V danej kategórii výdavkov najväčšiu položku tvorila oprava starého auta až 72 %. Nové auto bolo zakúpené až v decembri 2021. Výška výdavkov na PHM bola v dôsledku pandemických opatrení COVID 19 v porovnaní s predchádzajúcimi rokmi 3-krát nižšia.
- *Rutinná a štandardná údržba* - bola vyčerpaná vo výške **3,6 %** z upraveného štátneho rozpočtu na Tovaroch a službách v kalendárnom roku 2021.
- *Cestovné náhrady* – boli vyčerpané vo výške **2,2 %** z upraveného štátneho rozpočtu na Tovaroch a službách v kalendárnom roku 2021. V porovnaní s predchádzajúcimi rokmi boli cestovné náhrady výrazne nižšie z dôvodu zníženia počtu výjazdov odborných zamestnancov na SŠ, ZŠ a MŠ.

Bežné transfery boli vyčerpané v sume **712,77 €**, t.j. 0,17 % z upraveného štátneho rozpočtu v kalendárnom roku 2021. Finančné prostriedky boli vyčerpané na náhrady príjmu pri dočasnej práceneschopnosti zamestnancov.

Kapitálové výdavky vo výške **14 935,00 €** boli v závere roka použité na nákup 7 miestneho osobného motorového vozidla.

Trebišov 30.09.2022

PhDr. Beáta Furdová v. r.
riaditeľka

Správu vypracovali: PhDr. Beáta Furdová, riaditeľka
PhDr. Mgr. Tomáš Kříž, PhD., zástupca riaditeľky

Správa o činnosti CPPP a P za školský rok 2021/2022 bude prerokovaná so zamestnancami CPPP a P na pracovnej porade v októbri 2022.